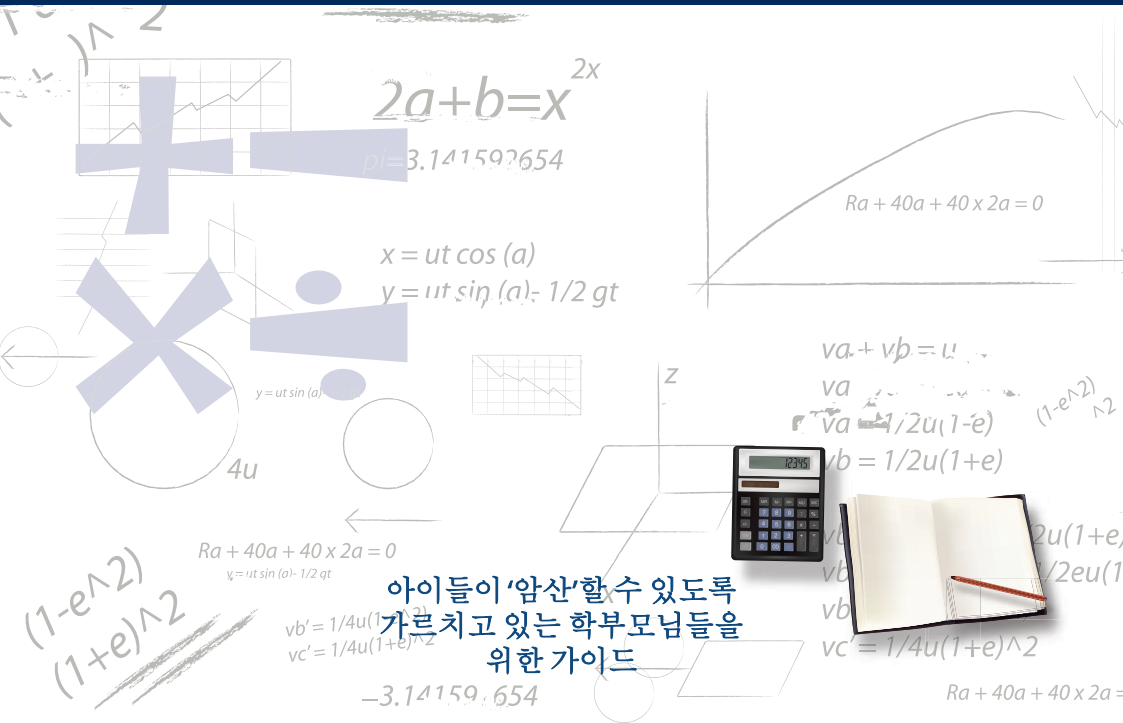
REIGATE GRAMMAR SCHOOL
VIETNAM

바로 기억하고
아는 것을 빠르게 이끌어내기



아이들이 '암산'할 수 있도록
가르치고 있는 학부모님들을
위한 가이드

학부모님들을 위한 기본 힌트

이 책자는 아이들이 빠르게 기억해내는 것을 가르치고 있는 학부모님들께 도움을 드리기 위해 제작되었습니다. 각 연령별로 단계별 학습을 할 수 있도록 디자인 되어 있습니다. 어떤 아이들은 빠르게 배울 수도 있지만, 어떤 아이들은 시간이 조금 더 걸릴 수 있습니다. 학부모님께서는 아이에게 맞는 속도로 교육을 해주시길 바랍니다.

아이가 자신만의 계산 방법을 설명할 수 있도록 격려해주세요. 아이에게 할 수 있는 질문들:

'어떻게 해서 답을 얻었니?'
'생각나는 다른 방법이 있니?'
'이런 방법으로 해보면 어떨까?'

만약 이런 방법들이 익숙하지 않으셔도 걱정하지 마세요. 수학에서 자신감을 기르는 것은 중요합니다. 그러니 아이들의 노력에 기뻐하고, 많은 칭찬을 해주시길 바랍니다. 암산 연습을 하는 것이 즐거울 수 있도록 해주세요! 만약 아이가 하고 이 연습을 할 기분이 아니라면, 연습하기 좋은 때가 아닙니다.

어린 아이들에게는 항상 물건을 옆에 두고 하세요... 장난감 / 작은 물건들 / 동전 등.. 을 가지고 머릿속에서의 계산과 실제 숫자가 연결되는지 확인할 수 있습니다. 조금 더 큰 아이들은 간단한 종이에 하는 계산으로 도움을 줄 수 있습니다. 궁극적으로 아이에게 원하는 것은 '이것을 암산으로 할 수 있을까?' 라고 스스로에게 질문을 하는 것 입니다. 하지만 자신이 편하게 계산할 수 있는 레벨에서 연습을 해야합니다. 만약 서두르고, 급하게 한다면 장기적으로 아이들의 생각을 발전하는데 안 좋은 영향을 끼칠 것 입니다.

돈으로 의미있는 계산을 하는 것에 대한 진정한 이해를 돕기 위해서는 실제 돈과 작은 쇼핑 상황을 설정하여 하는 것이 가장 효과적 입니다. 큰 아이들에게는 자신이 쓸 수 있는 예산을 설정하도록 하는 것이 좋습니다. (예를 들면, 주중 필요한 돈, 새로운 애완동물을 들이기 위한 비용, 주유값, 수영장을 갈 때 타는 셔틀버스의 정기적으로 드는 비용 등)

다른 또 하나의 방법은 목욕을 하면서 배우는 것 입니다. 다양한 용기들을 준비하여 아이들로 하여금 실험을 할 수 있도록 해주세요. 그럼 아이들이 금방 좁고 긴 병들은 생각보다 많은 물을 담지 못한다는 것을 알게 될 것 입니다. 조금 더 큰 아이들은 음식과 음료제품에 붙어있는 레이블들을 함께 보세요. 흥미로운 사실들을 알 수 있을 것 입니다. 어떤 '액체'들은 그램과 밀리리터로 표기되고, 큰 용량의 것들은 리터로 표시되어 진다는 것을 알 수 있습니다!

다양한 용기들을 비교하고 리터를 밀리리터로 혹은 킬로그램을 그램으로 변환하고, 그런 변환 비율에 대하여 대화를 나누어 보는 것은 실용적인 예시를 볼 수 있는 최고의 기회를 제공하는 것 입니다.

K-1

열개의 물건들과 규칙들을 암기하고 빠르게 기억해내기

직산(즉지)이란 어떤 묶음으로 되어 있는 것을 보고 몇 개로 이루어져 있는지 세지 않고 보는 것만으로 알아내는 것을 의미합니다. 아이들은 반복적으로 세면서 이런 규칙들을 배워나가기 때문에, 숫자 개념에 대한 이해도와 밀접하게 연결이 됩니다. 어린 아이들은 한 묶음 당 최대 10 까지로 이루어져 있는 것으로 시작하는 것이 가장 좋습니다.

10 개까지는 개수를 직접 세지 않고도 알 수 있습니다. 이런 것은 아이들이 아는 개수 세트로부터 더 수를 셀 수 있도록 도와주거나, 비슷한 세트로부터 새로운 콤비네이션을 배울 수 있도록 돕습니다.

직산은 숫자를 세기 전에 발전하는 스킬입니다. 아이들은 게임이나 활동들을 통하여 '한 번 보고 몇 개인지 알아내는 것'을 배울 수 있습니다. 수를 세는 것은 직산을 알면 점점 발전시킬 수 있으며, 2 개나 3 개까지의 그룹을 묶어나가며 더 큰 숫자까지 셀 수 있도록 돕습니다.

학부모님들을 위한 팁:
학생들은 점 패턴, 숫자, 손가락 패턴, 구슬 등으로 연결하여 공부할 수 있습니다.

주사위나 도미노 블록을 사용하여 아래의 숫자들을 기억할 수 있도록 도와주세요.

주요 단어
10 까지의 숫자
one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine

K-2

아래의 합이 10 인 짝들을 기억하기

0 + 10 = 10
1 + 9 = 10
2 + 8 = 10
3 + 7 = 10
4 + 6 = 10
5 + 5 = 10
6 + 4 = 10
7 + 3 = 10
8 + 2 = 10
9 + 1 = 10
10 + 0 = 10

학부모님들을 위한 팁:

손가락이나 물건들을 사용하여 덧셈을 실용적인 방법으로 배우기

물건과 수를 사용한 숫자 패턴을 보세요. (한쪽의 수가 늘어나면, 옆 쪽의 수는 늘어나는 것)

숫자를 사용하여 순서대로 연습하고, 그 다음에는 랜덤으로 골라서 연습하기.

최소 5 까지의 덧셈 짝을 암기하고, 그 짝에 맞는 뺄셈도 알기:

이것을 알면 1 + 0 = 1
이것도 알고 0 + 1 = 1
1 – 0 = 1
1 – 1 = 0

이것을 알면 2 + 0 = 2
이것도 알고 0 + 2 = 2
2 – 0 = 2
2 – 2 = 0

이것을 알면 2 + 1 = 3
이것도 알고 1 + 2 = 3
3 – 1 = 2
3 – 2 = 1

이것을 알면 3 + 0 = 3
이것도 알고 0 + 3 = 3
3 – 0 = 3
3 – 3 = 0

중요한 지식!
만약 0 을 더하거나 빼면, 숫자는 변하지 않는다.
1 을 더하면, 그 다음 숫자가 나온다.

이것과 같은 방법으로 합이 4 인 숫자와 5 인 숫자까지 연습하면 됩니다. 학생들이 합이 5 인 숫자들로 자신감이 생기면, 덧셈과 뺄셈으로 합이 10 까지인 숫자 짝들을 연습하면 됩니다.

학부모님들을 위한 팁

'이것을 알면, 내가 더 알 수 있는 것들이 뭐가 있을까' 법칙은 1 학년 때 배울 수 있는 아주 중요한 규칙입니다. 이 법칙을 알면, 평생 이 법칙을 생각하며 다른 계산 법칙이나 큰 숫자를 다룰 때 많은 도움이 됩니다.

뺄셈 관련 단어

Minus
Subtract
Take away
Fewer than
less than

최소 5 까지 두배가 되는 짝들을 알기

1 + 1 = 2 1 을 두배하면 2
2 + 2 = 4 2 를 두배하면 4
3 + 3 = 6 3 을 두배하면 6
4 + 4 = 8 4 를 두배하면 8
5 + 5 = 10 5 를 두배하면 10

중요 단어

Makes
Equals
Becomes
Is
Gives

학부모님들 위한 팁:

두 배를 하는 것은 아주 중요한 방법!
아이들이 앞의 숫자로 두 배하는 것을 자신 있게 한다면, 반으로 나누는 것도 연습하세요. 그것도 익숙해지면, 6 부터 적어도 10 까지의 숫자를 두 배 하는 연습을 하도록 도와주세요.

두 배를 의미하는 중요 단어들

Double	***two lots of***	***two times***
Twice	***times two***	***pair***
Half	***halved***	***divided by 2***
Shared between two		

Grade 1

모든 덧셈과 뺄셈을 모든 숫자 조합으로 10 까지의 숫자는 암산으로 하는 것을 알기

Eg 숫자 7:

0 + 7 = 7
1 + 6 = 7
2 + 5 = 7
3 + 4 = 7
4 + 3 = 7
5 + 2 = 7
6 + 1 = 7
7 + 0 = 7

그 후에 '이것을 알면, 나는 이것도 알 수 있다' 법칙을 적용하여 아래처럼 할 수 있도록 해주세요.

If I know	***3 + 4 = 7***
I also know	**4 + 3 = 7**
	7 – 4 = 3
	7 – 3 = 4

합이 20 인 모든 짝을 암산으로 알기

0 + 20 = 20
1 + 19 = 20
2 + 18 = 20
3 + 17 = 20
4 + 16 = 20
5 + 15 = 20
6 + 14 = 20
7 + 13 = 20
8 + 12 = 20
9 + 11 = 20
10 + 10 = 20
11 + 9 = 20
12 + 8 = 20
13 + 7 = 20
14 + 6 = 20
15 + 5 = 20
16 + 4 = 20
17 + 3 = 20
18 + 2 = 20
19 + 1 = 20

학부모님들을 위한 팁:

숫자 탁구를 해보세요!
부모님이 '2' 라고 하면 아이는 바로 '18' 이란 답을 하고,
'18'이라고 하면 '2'라고 나올 수 있도록 합니다.
이런 방법으로 덧셈은 어느 순서로나 답을 구할 수 있다는 것을 기억할 수 있도록 하고, 스스로 순서를 바꿔 계산해보면서 친숙해질 수 있도록 해주세요.

아래의 포인트에 대해 얘기를 나누어 보는 것도 좋습니다:

'만약 3 + 7 = 10 이면, 왜 3 + 17 = 20 일까?' 혹은
'만약 3 + 7 = 10 이면, 왜 13 + 7 = 20 일까?'

큰 수로 시도를 하며 도전하는 아이들은 곧 13 + 17 = 30 로 연결시킬 수 있을 것 입니다. 하지만 너무 급하게 하도록 하진 마세요. 아이들이 즐길 수 있도록 하는 것이 더 도움이 될 것 입니다.

중간에 빠져 있는 수를 찾을 수 있도록 연습을 하세요. eg ? + 4 = 20 20 = ? + ?

뺄셈을 의미하는 단어
Minus
Subtract
Take away
Fewer than
less than
Find the difference

합이 100 이 되는 10 의 배수의 짝을 외우기

0 + 100 = 100
10 + 90 = 100
20 + 80 = 100
30 + 70 = 100
40 + 60 = 100
50 + 50 = 100

100 + 0 = 100
90 + 10 = 100
80 + 20 = 100
70 + 30 = 100
60 + 40 = 100

학부모님들을 위한 팁:

다시 한번, 합이 100 이 되는 짝이 되는 수를 묶어 연습하면, 덧셈의 중요한 수학 법칙인 어느 순서로 더해도 같은 답이 나오는 것을 상기시켜줄 수 있습니다.

'이것을 알면 또 알 수 있는 것이 무엇이 있을까' 법칙을 사용하여
덧셈 뺄셈을 연습하세요.
이것을 알면 40 더하기 (adds) 60 는 100

이것도 알 수 있고 60 더하기 (plus) 40 는 100
100 빼기 (minus) 40 는 (leaves) 60
100 빼기 (subtracts) 60 는 (equals) 40

다양한 단어를 사용하여 연습을 하게 되면, 아이의 어휘 범위 또한 더 넓힐 수 있고, 수학적인 생각을 하는 것에 도움을 줍니다.

다시 한번 '탁구' 연습으로 합이 100 이 되는 것을 연습해보세요.

'60'…….'40'
'80'…….'20'
'10'…….'90' 등

연습을 할 때 0 을 넣는 것도 잊지 마세요. 1 학년에서 2 학년 아이들은 0 의 덧셈과 뺄셈은 그 숫자에 영향을 주지 않아 변하지 않는 다는 것을 배울 것 입니다. 하지만 가끔은 틀리거나 기억을 하지 못할 수도 있습니다.

구구단의 2 단을 외우고 어떻게 나뉘는지 빠르게 기억해내기

0 × 2 = 0
1 × 2 = 2
2 × 2 = 4
3 × 2 = 6
4 × 2 = 8
5 × 2 = 10
6 × 2 = 12
7 × 2 = 14
8 × 2 = 16
9 × 2 = 18
10 × 2 = 20

2 × 0 = 0
2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 4 = 8
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 = 16
2 × 9 = 18
2 × 10 = 20

나눗셈

2 ÷ 2 = 1
4 ÷ 2 = 2
6 ÷ 2 = 3
8 ÷ 2 = 4
10 ÷ 2 = 5
12 ÷ 2 = 6
14 ÷ 2 = 7
16 ÷ 2 = 8
18 ÷ 2 = 9
20 ÷ 2 = 10

2 ÷ 1 = 2
4 ÷ 2 = 2
6 ÷ 3 = 2
8 ÷ 4 = 2
10 ÷ 5 = 2
12 ÷ 6 = 2
14 ÷ 7 = 2
16 ÷ 8 = 2
18 ÷ 9 = 2
20 ÷ 10 = 2

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 나눗셈을 할 때 곱셈을 하는 것만큼의 자신감을 느끼는 것은 아주 중요합니다. 많은 아이들에게 나눗셈은 곱셈에 비해 훨씬 어려운 개념입니다. 왜냐하면 나눗셈을 이루는 각 숫자들을 꿰고 있지 않기 때문입니다.

'이것을 알면 또 무엇을 알 수 있을까?' 법칙을 사용하여 아래의 것을 연습해 보세요.

e.g. *내가 12 ÷ 2 = 6 알고 12 ÷ 6 = 2 알면, 2 x 6 = 12*
또한 알 수 있는 것은 6 x 2 = 12

질문을 했을 때 빠르게 대답하도록 하는 게임과 구구단을 물건을 사는 상황에 연결 지어 하면 아이들이 이해할 수 있도록 더욱 많이 도움을 줍니다. 찬트처럼 노래로 나와있는 노래 테이프도 많습니다. 구구단 표를 외울 수 없다고 말하는 많은 아이들은 보통 제일 최신 노래의 가사를 모두 외우고 있습니다!

곱셈과 나눗셈에 관련한 단어들
Times multiply multiple of lots of/groups of divided by shared rows of product

10 단 곱셈과 나눗셈의 규칙을 모두 외우고 빨리 이끌어내기

0 x 10 = 0	10 x 0 = 0
1 x 10 = 10	10 x 1 = 10
2 x 10 = 20	10 x 2 = 20
3 x 10 = 30	10 x 3 = 30
4 x 10 = 40	10 x 4 = 40
5 x 10 = 50	10 x 5 = 50
6 x 10 = 60	10 x 6 = 60
7 x 10 = 70	10 x 7 = 70
8 x 10 = 80	10 x 8 = 80
9 x 10 = 90	10 x 9 = 90
10 x 10 = 100	10 x 10 = 100

연결되는 나눗셈

10 ÷ 1 = 10	10 ÷ 10 = 1
20 ÷ 2 = 10	20 ÷ 10 = 2
30 ÷ 3 = 10	30 ÷ 10 = 3
40 ÷ 4 = 10	40 ÷ 10 = 4
50 ÷ 5 = 10	50 ÷ 10 = 5
60 ÷ 6 = 10	60 ÷ 10 = 6
70 ÷ 7 = 10	70 ÷ 10 = 7
80 ÷ 8 = 10	80 ÷ 10 = 8
90 ÷ 9 = 10	90 ÷ 10 = 9
100 ÷ 10 = 10	100 ÷ 10 = 100

Fizz Buzz 는 재미있지만, 조심하세요! 아이들이 더 많이 이길 수도 있어요!
2 단과 10 단을 함께 연습하기 위해, 순서를 돌아가면서 숫자를 세보세요.(인원은 원하는 만큼 가능). 만약 어떤 숫자가 2 단에 포함되어 있는 숫자라면 숫자대신 Fizz 라고 말을 해야하고, 10 단에 있는 수라면 Buzz 라고 말을 해야 합니다. 2 단과 10 단 둘 다에 포함 되어 있다면 Fizz Buzz 라고 외치면 됩니다. 그러니까 1, Fizz, 3,

Fizz, 5, Fizz, 7, Fizz, 9, FIZZ BUZZ, 등 이렇게 하시면 됩니다. 처음에는 쉽게 하기 위하여 한 개만 포함하는 것부터 시작하면 됩니다. 그리고 점점 늘려가며 시도해도 좋고, 다른 단어를 사용해도 좋습니다. 예를 들면, 2 를 포함한 숫자로 추가적으로 Whiz 라고 말하기.

5 단도 배우기

0 × 5 = 0
1 × 5 = 5
2 × 5 = 10
3 × 5 = 15
4 × 5 = 20
5 × 5 = 25
6 × 5 = 30
7 × 5 = 35
8 × 5 = 40
9 × 5 = 45
10 × 5 = 50

5 × 0 = 0
5 × 1 = 5
5 × 2 = 10
5 × 3 = 15
5 × 4 = 20
5 × 5 = 25
5 × 6 = 30
5 × 7 = 35
5 × 8 = 40
5 × 9 = 45
5 × 10 = 50

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 규칙에 대해 얘기하고, 모든 숫자가 0 혹은 5 로 끝난다는 것을 알 수 있도록 도와주세요.

더 큰 숫자들도 함께 보고, 5 의 배수일지 의견도 들어보세요.

10 까지의 숫자의 두 배와 반 배인 수를 모두 외우기

두 배:
0 = 0
1 = 2
2 = 4
3 = 6
4 = 8
5 = 10
6 = 12
7 = 14
8 = 16
9 = 18
10 = 20

반 배 2 = 1
4 = 2
6 = 3
8 = 4
10 = 5
12 = 6
14 = 7
16 = 8
18 = 9
20 = 10

학부모님들을 위한 팁:

두 배하는 것과 반으로 나누는 것을 바로 기억해낼 수 있다면, 아이들은 다른 방식으로 문제가 주어졌을 때 같은 방법으로 문제를 풀어내는 방법을 알아야 합니다. 이런 것들을 다양한 질문 방식으로 연습할 수 있다면 아주 좋을 것 입니다.

e.g.

Double 1 is 2 (1 을 두 배 하면 2)	***half of 2 is 1 (2 의 반은 1)***
2 x 2 = 4	**4 halved is 2 (4 의 반은 2)**
2 lots of 3 make 6 (2 개의 3 은 6)	**6 divided by 2 is 3 (6 나누기 2 는 3)**
twice 4 is 8 (4 의 두 배는 8)	**$8 shared between 2 is $4 each (둘이 $8 를 나누면 각각 $4 불씩)**
5 multiplied by 2 is the same as 10 (5 의 2 는 10)	**10 divided by 2 is 5 (10 나누기 2 는 5)**
6 x 2 = 12	**12 ÷ 2 = 6**
7 doubled will be 14 (7 의 두배는 14)	**14 halved will be 7 (14 의 반은 7)**
double 8 to make 16 (두 배를 한 8 은 16)	**half 16 to make 8 (16 의 반은 8)**
18 is 2 lots of 9 (18 은 2 개의 9)	**there are 9 lots of 2 in 18 (18 에는 9 개의 2 가 있다)**
10 x 2 = 20	**20 ÷ 2 = 10**

아이들이 자신있게 위의 모든 방법으로 얘기할 수 있을 때, 실생활에 적용한 문제들도 해볼 수 있도록 해주세요.
eg

두 친구들은 각각 40 센트 씩 사용했습니다. 총 얼마인가요?

Tom 은 용돈인 $20 의 반을 사용했습니다. 얼마를 사용했나요?

두 개의 초콜릿은 $8 입니다. 하나의 초콜릿은 얼마인가요?

15 까지의 숫자의 두 배 한 숫자를 빠르게 이끌어 내기

앞에서 했던 연습들을 더 연장하여 더 큰숫자로 연습해보세요. (15 두 배는 30 까지 포함)

5 부터 50 까지의 두 배를 빨리 이끌어 내기

두 배 5 = 10
두 배 10 = 20
두 배 15 = 30
두 배 20 = 40
두 배 25 = 50
두 배 30 = 60
두 배 35 = 70
두 배 40 = 80
두 배 45 = 90
두 배 50 = 100

10 부터 100 까지의 숫자의 두 배와 반으로 나눈 것을 빠르게 알아내기

두 배 10 = 20	**20 halved = 10 (반)**
2 x 20 = 40	**40 divided by 2 = 20 (나누다)**
30 두 배 한 것 = 60	**half of 60 = 30 (~의 반)**
40 에 2 를 곱한 것 = 80	**80 shared between 2 = 40 (둘로 나누다)**
twice 50 = 100 (두 배)	**100 halved = 50 (반)**
double 60 = 120 (두 배)	**120 divided between 2 = 60 (나누어 진 것)**
70 $2 coins = £1 . 40 (70 개의 $2 코인)	**$1.40 divided between 2 people = 70c each (두 명으로 나눈 것)**
80 doubled = 160 (두 배)	**there will be 80 bicycles if there are 160 wheels (80 개의 자전거는 160 개의 바퀴)**
$90 doubled = $180 (두 배)	**180 halved = 90 (반)**
100 x 2 = 200	**200 stamps shared between 2 equals 100 each (둘로 나뉜 200 장의 우표는 각 100 장)**

학부모님들을 위한 팁:

실생활의 문제를 최대한 많이 생각해내어 두 배와 반 배에 관한 많은 문제를 내주세요.
그리고 바로 바로 대답할 수 있는 질문들도 많이 내주시면 좋습니다. 반으로 나누는 문제는 두 배 하는 문제만큼 자주
내주시는 것이 좋고, 이것은 아이들이 뺄셈을 할 때 큰 도움이 될 것 입니다.

2, 3, 5, 10 의 반복적인 덧셈 연습은 입을 말하면서 연습하는 것 이 좋습니다.
위의 네 숫자들을 입으로 세는 능력을 길러주세요.
E.g.

33 부터 2 씩 띄어가면서 말하기	**33, 35, 37, 등**
117 부터 3 씩	**117, 120, 123, 등**
77 부터 5 씩	**77, 82, 87, 등**
219 부터 10 씩	**219, 229, 239, 등**

Grade 2

모든 덧셈과 뺄셈을 숫자 20 까지 알기

e.g.

0 + 7 = 7	7 - 7 = 0
1 + 6 = 7	7 - 6 = 1
2 + 5 = 7	7 - 5 = 2
3 + 4 = 7	7 - 4 = 3
4 + 3 = 7	7 - 3 = 4
5 + 2 = 7	7 - 2 = 5
6 + 1 = 7	7 - 1 = 6
7 + 0 = 7	7 - 0 = 7

합이 1000 이 되는 100 단위의 숫자 짝 알기

100 + 900 = 1000	900 + 100 = 1000
200 + 800 = 1000	800 + 200 = 1000
300 + 700 = 1000	700 + 300 = 1000
400 + 600 = 1000	600 + 400 = 1000
500 + 500 = 1000	

합이 100 이 되는 5 단위의 숫자 짝 알기

5 + 95 = 100	95 + 5 = 100
10 + 90 = 100	90 + 10 = 100
15 + 85 = 100	85 + 15 = 100
20 + 80 = 100	80 + 20 = 100
25 + 75 = 100	75 + 25 = 100
30 + 70 = 100	70 + 30 = 100
35 + 65 = 100	65 + 35 = 100
40 + 60 = 100	60 + 40 = 100
45 + 55 = 100	55 + 45 = 100
50 + 50 = 100	

학부모님들을 위한 팁:

반복적이며, 짧게 깜짝 질문을 하여 바로 답을 말하는 것을 연습하는 것은 긴 시간 동안 연습하는 것 보다 더 좋은 효과를 나타냅니다.

합이 100 이 되는 숫자 조합은 돈과 연결시켜 하는 것이 도움이 많이 됩니다. 모든 학생들이 바로 연결시킬 수 있지는 않습니다. E.g $1 = 40c + ? 80c + ? = $1

지금 60 센트가 있다면, 얼마나 더 있어야 $1 이 만들어질까요?
만약 $1 이 있었는데 20 센트를 사용했다면 얼마나 남았을까요?

곱셈 관련 단어

- *Lots of*
- *groups of*
- *times*
- *product*
- *multiply*
- *multiplied by*
- *multiple of*

0 x 2 = 0	2 x 0 = 0
1 x 2 = 2	2 x 1 = 2
2 x 2 = 4	2 x 2 = 4
3 x 2 = 6	2 x 3 = 6
4 x 2 = 8	2 x 4 = 8
5 x 2 = 10	2 x 5 = 10

연결되는 나눗셈

2 ÷ 2 = 1	2 ÷ 1 = 2
4 ÷ 2 = 2	4 ÷ 2 = 2
6 ÷ 2 = 3	6 ÷ 3 = 2
8 ÷ 2 = 4	8 ÷ 4 = 2
10 ÷ 2 = 5	10 ÷ 5 = 2
12 ÷ 2 = 6	12 ÷ 6 = 2
14 ÷ 2 = 7	14 ÷ 7 = 2
16 ÷ 2 = 8	16 ÷ 8 = 2
18 ÷ 2 = 9	18 ÷ 9 = 2
20 ÷ 2 = 10	20 ÷ 10 = 2

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 곱셈에 익숙하듯 나눗셈에도 자신감을 가지는 것이 중요합니다. 나눗셈의 나뉘는 숫자를 꿰고 있지 않기 때문에 많은 아이들은 나눗셈을 훨씬 더 어려워 합니다.

'이것을 알면, 또 무엇을 알 수 있을까' 규칙을 사용하여,

eg: *이것을 알면, 2 x 6 = 12*

이것도 알 수 있고, 6 x 2 = 12,

이것도 알 수 있고, 12÷ 2 = 6 이것도 알 수 있고, 12÷ 6 = 2

질문을 했을 때 빠르게 대답하도록 하는 게임과 구구단을 물건을 사는 상황에 연결 지어 하면 아이들이 이해할 수 있도록 더욱 많이 도움을 줍니다. 찬트처럼 노래로 나와있는 노래 테이프도 많습니다. 구구단 표를 외울 수 없다고 말하는 많은 아이들은 보통 제일 최신 노래의 가사를 모두 외우고 있습니다!

구구단 3 단을 외우고, 반대로 나눗셈도 빠르게 알아내기

0 x 3 = 0	3 x 0 = 0
1 x 3 = 3	3 x 1 = 3
2 x 3 = 6	3 x 2 = 6
3 x 3 = 9	3 x 3 = 9
4 x 3 = 12	3 x 4 = 12
5 x 3 = 15	3 x 5 = 15
6 x 3 = 18	3 x 6 = 18
7 x 3 = 21	3 x 7 = 21
8 x 3 = 24	3 x 8 = 24
9 x 3 = 27	3 x 9 = 27
10 x 3 = 30	3 x 10 = 30

곱셈 관련 단어

Lots of
groups of
times
product
multiply
multiplied by
multiple of

5 단을 암기하고, 반대로 나눗셈도 빠르게 알아내기

0 x 5 = 0	5 x 0 = 0
1 x 5 = 5	5 x 1 = 5
2 x 5 = 10	5 x 2 = 10
3 x 5 = 15	5 x 3 = 15
4 x 5 = 20	5 x 4 = 20
5 x 5 = 25	*5 x 5 = 25*
6 x 5 = 30	5 x 6 = 30
7 x 5 = 35	5 x 7 = 35
8 x 5 = 40	5 x 8 = 40
9 x 5 = 45	5 x 9 = 45
10 x 5 = 50	5 x 10 = 50

연결되는 나눗셈

5 ÷ 5 = 1	5 ÷ 1 = 5
10 ÷ 5 = 2	10 ÷ 2 = 5
15 ÷ 5 = 3	15 ÷ 3 = 5
20 ÷ 5 = 4	20 ÷ 4 = 5
25 ÷ 5 = 5	30 ÷ 5 = 6
30 ÷ 6 = 5	35 ÷ 5 = 7
35 ÷ 7 = 5	40 ÷ 5 = 8
40 ÷ 8 = 5	45 ÷ 5 = 9
45 ÷ 9 = 5	50 ÷ 10 = 5
50 ÷ 5 = 10	

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 규칙과 모든 답이 0 또는 5 로 끝난다는 것을 알아챌 수 있도록 도와주세요.

다양한 큰 숫자들을 함께 보면서 5 의 배수가 될 지 의논해 보세요.

곱셈 관련 단어

Lots of
groups of
times
product
multiply
multiplied by
multiple of

10 단을 암산하고, 반대로 나눗셈도 이끌어 내기

0 × 10 = 0	10 × 0 = 0
1 × 10 = 10	10 × 1 = 10
2 × 10 = 20	10 × 2 = 20
3 × 10 = 30	10 × 3 = 30
4 × 10 = 40	10 × 4 = 40
5 × 10 = 50	10 × 5 = 50
6 × 10 = 60	10 × 6 = 60
7 × 10 = 70	10 × 7 = 70
8 × 10 = 80	10 × 8 = 80
9 × 10 = 90	10 × 9 = 90
10 × 10 = 100	10 × 10 = 100

연결되는 나눗셈

10 ÷ 1 = 10	10 ÷ 10 = 1
20 ÷ 2 = 10	20 ÷ 10 = 2
30 ÷ 3 = 10	30 ÷ 10 = 3
40 ÷ 4 = 10	40 ÷ 10 = 4
50 ÷ 5 = 10	50 ÷ 10 = 5
60 ÷ 6 = 10	60 ÷ 10 = 6
70 ÷ 7 = 10	70 ÷ 10 = 7
80 ÷ 8 = 10	80 ÷ 10 = 8
90 ÷ 9 = 10	90 ÷ 10 = 9
100 ÷ 10 = 10	100 ÷ 10 = 10

학부모님들을 위한 팁:

아이들은 표에서 규칙들을 보기 시작할 것 입니다. 예) 자기 자신과 곱해지면 답이 오른쪽과 왼쪽이 같다는 것을 보기. 제곱에 대한 개념을 이해하리라고 기대하지 않지만, 이 단계에서는 새로운 구구단표를 배워나가면서 이 규칙을 보게 될 것 입니다.
곱셈표에 있는 표를 보면, 규칙과 모양을 찾아내기 수월합니다.

학부모님들을 위한 팁:
어떤 아이들은 테이프를 들으면서 노래로 배우는 것을 더 흥미롭고 도움이 된다고 합니다. 이 방법은 아이로 흥미를 갖고 배울 수 있게 하는 좋은 방법입니다. 자주 짧게 연습을 하면 더 확실하게 아는데 큰 도움이 되고 이렇게 배운 것 들은 나중이 되서도 잊어버리지 않습니다.

20 까지의 모든 정수의 두 배와 반을 빠르게 생각해내는 것 (다양한 방법 이용)

1 + 1 = 2
2 x 2 = 4
3 doubled is 6 (2 의 두 배는 6)
double 4 is 8 (두 배를 한 4 는 8)
2 lots of 5 are 10 (두 개의 5 는 10)
6 + 6 = 12
2 x 7 = 14
double 8 is 16 (두 배를 한 8 은 16)
2 lots of 9 are 18 (2 개의 8 는 18)
10 doubled is 20 (10 의 두 배는 20)
11 times 2 is 22 (11 곱하기 2 는 22)

12 multiplied by 2 is 24 (12 곱하기 2)
13 doubled is 26 (13 의 두 배는 26)
14 x 2 = 28
twice 15 is 30 (15 의 두 배는 30)
16 + 16 makes 32
나누면 두 번의 16)
17 times 2 is 34 (17 곱하기 2 는 34)
2 x 18 = 36
19 doubled is 38 (19 두배는 38)
double 20 is 40 (20 두 배 40)

half of 2 is 1 (2 의 반은 1)
4 halved is 2 (4 의 반은 2)
6 ÷ 2 = 3
8 shared between 2 is 4 each (둘이서 나는 8 은 각각 4)

10 ÷ 2 = 5
12 - 6 = 6
14 halved makes 7 (14 의 반은 7)
half of 16 is 8 (16 의 반은 8)
18 halved is 9 (18 의 반은 9)
20 ÷ 2 = 10
22 shared equally between 2 is 11 each
(22 를 정확히 나누면 각 11)
half of 24 is 12 (24 의 반은 12)
26 halved makes 13 (26 의 반은 13)
28 - 14 = 14
half of 30 is 15 (30 의 반은 15)
32 split into 2 makes 16 twice (32 를 둘로

34 halved is 17 (34 의 반은 17)
18 is half of 36 (18 은 36 의 반)
38 ÷ 2 = 19
half of 40 is 20 (40 반 20)

2 단의 곱셈과 그에 연결되는 나눗셈 알기

6 x 2 = 12
7 x 2 = 14
8 x 2 = 16
9 x 2 = 18
10 x 2 = 20

2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

5 배수와 100 배수의 두배와 반을 알기

Double 5 is 10
Double 15 is 30
Double 25 is 50
Double 35 is 70
Double 45 is 90
Double 55 is 110
Double 65 is 130
Double 75 is 150

double 10 is 20
double 20 is 40
double 30 is 60
double 40 is 80
double 50 is 100
double 60 is 120
double 70 is 140
double 80 is 160

Double 85 is 170
Double 95 is 190

10 ÷ 2 = 5
30 ÷ 2 = 15
50 ÷ 2 = 25
70 ÷ 2 = 35
90 ÷ 2 = 45
110 ÷ 2 = 55
130 ÷ 2 = 65
150 ÷ 2 = 75
170 ÷ 2 = 85
190 ÷ 2 = 95

double 90 is 180
double 100 is 200

20 halved is 10
40 halved is 20
60 halved is 30
80 halved is 40
100 halved is 50
120 halved is 60
140 halved is 70
160 halved is 80
180 halved is 90
200 halved is 100

학부모님들을 위한 팁:

다양한 단어들을 사용하여 연습하는 것은 아주 중요하고, 이렇게 하면 나중에 다양한 상황들과 방법을 연결시켜 생각할 수 있습니다. 돈을 사용하여 두 배를 하고 반으로 나누는 연습을 할 수 있는 문제들도 내주시면 좋습니다.

50 배수부터 500 배수까지의 두배와 반으로 나눈 것을 알기

50 × 2 = 100
100 × 2 = 200
150 × 2 = 300
200 × 2 = 400
250 × 2 = 500
300 × 2 = 600
350 × 2 = 700
400 × 2 = 800
450 × 2 = 900
500 × 2 = 1000

100 ÷ 2 = 50
200 ÷ 2 = 100
300 ÷ 2 = 150
400 ÷ 2 = 200
500 ÷ 2 = 250
600 ÷ 2 = 300
700 ÷ 2 = 350
800 ÷ 2 = 400
900 ÷ 2 = 450
1000 ÷ 2 = 500

주요 단어들 (두 배와 반 배)

Double
Halve
Share equally
Two each
Grouped in pairs
Equal groups of
Halved multiplied by 2
Divided by 2
Twice
Split into 2
Shared between 2
Divided equally

Grade 3

20 까지의 덧셈, 뺄셈을 확실하게 알기

Eg

0 + 7 = 7	7 - 7 = 0
1 + 6 = 7	7 - 6 = 1
2 + 5 = 7	7 - 5 = 2
3 + 4 = 7	7 - 4 = 3
4 + 3 = 7	7 - 3 = 4
5 + 2 = 7	7 - 2 = 5
6 + 1 = 7	7 - 1 = 6
7 + 0 = 7	7 - 0 = 7

합이 100 인 짝을 빠르게 얘기하기

Eg 62 + 38
75 + 25
40 + 60

합이 1000 이 되는 50 배수의 숫자들의 조합을 빠르게 얘기하기

50 + 950	100 + 900
150 + 850	200 + 800
250 + 750	300 + 700
350 + 650	400 + 600
450 + 550	500 + 500
550 + 450	600 + 400
650 + 350	700 + 300
750 + 250	800 + 200
850 + 150	900 + 100
950 + 50	

학부모님들을 위한 팁:

아이들에게

4 + 6 = 10 를 알면
40 + 60 = 100 도 알고
400 + 600 = 1000 도 알 수 있다는 것을 상기시켜 주세요.

학부모님들을 위한 팁:

순서대로 먼저 연습을 하고, 규칙을 찾아 낼 수 있는지 얘기해보세요. 아이들이 순서대로 연습하는 것에 익숙해지면, 섞어서 문제를 내는 것도 좋은 방법입니다.

2, 3, 4, 5 와 10 단의 표를 암기하고, 빠르게 나눗셈도 하기

2 단

0 × 2 = 0	2 × 0 = 0
1 × 2 = 2	2 × 1 = 2
2 × 2 = 4	2 × 2 = 4
3 × 2 = 6	2 × 3 = 6
4 × 2 = 8	2 × 4 = 8
5 × 2 = 10	2 × 5 = 10
6 × 2 = 12	2 × 6 = 12
7 × 2 = 14	2 × 7 = 14
8 × 2 = 16	2 × 8 = 16
9 × 2 = 18	2 × 9 = 18
10 × 2 = 20	2 × 10 = 20

상응하는 나눗셈

2 ÷ 2 = 1	2 ÷ 1 = 2
4 ÷ 2 = 2	4 ÷ 2 = 2
6 ÷ 2 = 3	6 ÷ 3 = 2
8 ÷ 2 = 4	8 ÷ 4 = 2
10 ÷ 2 = 5	10 ÷ 5 = 2
12 ÷ 2 = 6	12 ÷ 6 = 2
14 ÷ 2 = 7	14 ÷ 7 = 2
16 ÷ 2 = 8	16 ÷ 8 = 2
18 ÷ 2 = 9	18 ÷ 9 = 2
20 ÷ 2 = 10	20 ÷ 10 = 2

5 단

0 × 5 = 0	5 × 0 = 0
1 × 5 = 5	5 × 1 = 5
2 × 5 = 10	5 × 2 = 10
3 × 5 = 15	5 × 3 = 15
4 × 5 = 20	5 × 4 = 20
5 × 5 = 25	5 × 5 = 25
6 × 5 = 30	5 × 6 = 30
7 × 5 = 35	5 × 7 = 35
8 × 5 = 40	5 × 8 = 40
9 × 5 = 45	5 × 9 = 45
10 × 5 = 50	5 × 10 = 50

곱셈표를 보면 규칙을 찾아내는 데 훨씬 수월합니다.

학부모님들을 위한 팁:

아이들은 몇 몇 규칙을 보기 시작할 것 입니다. (자기 자신이 두 번 곱해지면 왼쪽과 오른쪽 숫자가 같아지는 것.) 제곱에 대한 개념을 알 것이라고 기대하지 않지만, 이 단계에서는 새로운 구구단을 배우며 규칙을 찾아나가는 것이 중요합니다.

상응하는 나눗셈

5 ÷ 5 = 1
10 ÷ 5 = 2
15 ÷ 5 = 3
20 ÷ 5 = 4
25 ÷ 5 = 5
30 ÷ 5 = 6
35 ÷ 5 = 7
40 ÷ 5 = 8
45 ÷ 5 = 9
50 ÷ 10 = 5

5 ÷ 1 = 5
10 ÷ 2 = 5
15 ÷ 3 = 5
20 ÷ 4 = 5

30 ÷ 6 = 5
35 ÷ 7 = 5
40 ÷ 8 = 5
45 ÷ 9 = 5
50 ÷ 5 = 10

10 단

0 × 10 = 0
1 × 10 = 10
2 × 10 = 20
3 × 10 = 30
4 × 10 = 40
5 × 10 = 50
6 × 10 = 60
7 × 10 = 70
8 × 10 = 80
9 × 10 = 90
10 × 10 = 100

10 × 0 = 0
10 × 1 = 10
10 × 2 = 20
10 × 3 = 30
10 × 4 = 40
10 × 5 = 50
10 × 6 = 60
10 × 7 = 70
10 × 8 = 80
10 × 9 = 90
10 × 10 = 100

상응되는 나눗셈

10 ÷ 1 = 10
20 ÷ 2 = 10
30 ÷ 3 = 10
40 ÷ 4 = 10
50 ÷ 5 = 10
60 ÷ 6 = 10
70 ÷ 7 = 10
80 ÷ 8 = 10
90 ÷ 9 = 10
100 ÷ 10 = 10

10 ÷ 10 = 1
20 ÷ 10 = 2
30 ÷ 10 = 3
40 ÷ 10 = 4
50 ÷ 10 = 5
60 ÷ 10 = 6
70 ÷ 10 = 7
80 ÷ 10 = 8
90 ÷ 10 = 9
100 ÷ 10 = 100

3 단

0 × 3 = 0
1 × 3 = 3
2 × 3 = 6
3 × 3 = 9
4 × 3 = 12
5 × 3 = 15
6 × 3 = 18
7 × 3 = 21
8 × 3 = 24
9 × 3 = 27
10 × 3 = 30

3 × 0 = 0
3 × 1 = 3
3 × 2 = 6
3 × 3 = 9
3 × 4 = 12
3 × 5 = 15
3 × 6 = 18
3 × 7 = 21
3 × 8 = 24
3 × 9 = 27
3 × 10 = 30

상응되는 나눗셈

3 ÷ 1 = 3
6 ÷ 2 = 3
9 ÷ 3 = 3
12 ÷ 3 = 4
15 ÷ 3 = 5
18 ÷ 3 = 6
21 ÷ 3 = 7
24 ÷ 3 = 8
27 ÷ 3 = 9
30 ÷ 3 = 10

3 ÷ 3 = 1
6 ÷ 3 = 2
12 ÷ 4 = 3
15 ÷ 5 =
18 ÷ 6 = 3
21 ÷ 7 = 3
24 ÷ 8 = 3
27 ÷ 9 = 3
30 ÷ 10 = 3

4 단

0 × 4 = 0
1 × 4 = 4
2 × 4 = 8
3 × 4 = 12
4 × 4 = 16
5 × 4 = 20
6 × 4 = 24
7 × 4 = 28
8 × 4 = 32
9 × 4 = 36
10 × 4 = 40

4 × 0 = 0
4 × 1 = 4
4 × 2 = 8
4 × 3 = 12
4 × 4 = 16
4 × 5 = 20
4 × 6 = 24
4 × 7 = 28
4 × 8 = 32
4 × 9 = 36
4 × 10 = 40

4 ÷ 1 = 4
8 ÷ 2 = 4
12 ÷ 3 = 4
16 ÷ 4 = 4
20 ÷ 5 = 4
24 ÷ 6 = 4
28 ÷ 7 = 4
32 ÷ 8 = 4
36 ÷ 9 = 4
40 ÷ 10 = 4

4 ÷ 4 = 1
8 ÷ 4 = 2
12 ÷ 4 = 3

20 ÷ 4 = 5
24 ÷ 4 = 6
28 ÷ 4 = 7
32 ÷ 4 = 8
36 ÷ 4 = 9
40 ÷ 4 = 10

6 단에 친숙해지기 시작하기

0 × 6 = 0
1 × 6 = 6
2 × 6 = 12
3 × 6 = 18
4 × 6 = 24
5 × 6 = 30
6 × 6 = 36
7 × 6 = 42
8 × 6 = 48
9 × 6 = 54
10 × 6 = 60

6 × 0 = 0
6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30

6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60

7 단에 익숙해지기 시작하기

0 × 7 = 0
1 × 7 = 7
2 × 7 = 14
3 × 7 = 21
4 × 7 = 28
5 × 7 = 35
6 × 7 = 42
7 × 7 = 49
8 × 7 = 56
9 × 7 = 63
10 × 7 = 70

7 × 0 = 0
7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42

7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70

학부모님들을 위한 팁:

만약 아이가 몇몇 부분을 어려워 한다면, 어려워 하는 부분을 다른 쉬운 좋아하는 구구단을 이용해 풀도록 격려해주세요.
예를 들어, 5 단을 기억해내어서 하나씩 더해 6 단을 생각해내거나 5 단과 2 단을 함께 사용해 7 단을 유도해 낼 수 있도록 해주세요.

어떤 아이들은 두 배를 하고 또 다시 두 배를 하여 4 배에 도전하는 것을 좋아합니다. 여기에 두 배를 더하면 6 배가 나올 수 있도록 하는 아이들도 있습니다.

이런 접근 방법은 아이들로 빠르고 즐겁게 구구단을 배울 수 있도록 돕습니다.

8 단에 친숙해지기 시작하기

0 x 8 = 0	8 x 0 = 0
1 x 8 = 8	8 x 1 = 8
2 x 8 = 16	8 x 2 = 16
3 x 8 = 24	8 x 3 = 24
4 x 8 = 32	8 x 4 = 32
5 x 8 = 40	8 x 5 = 40
6 x 8 = 48	8 x 6 = 48
7 x 8 = 56	8 x 7 = 56
8 x 8 = 64	8 x 8 = 64
9 x 8 = 72	8 x 9 = 72
10 x 8 = 80	8 x 10 = 80

9 단에 친숙해지기 시작하기

0 x 9 = 0	9 x 0 = 0
1 x 9 = 9	9 x 1 = 9
2 x 9 = 18	9 x 2 = 18
3 x 9 = 27	9 x 3 = 27
4 x 9 = 36	9 x 4 = 36
5 x 9 = 45	9 x 5 = 45
6 x 9 = 54	9 x 6 = 54
7 x 9 = 63	9 x 7 = 63
8 x 9 = 72	9 x 8 = 72

덧셈 관련 단어

Add	*And Sum*
Total	*Join*
How many more to make?	*Combine*
Altogether	*Plus*

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 8 단을 어려워 한다면 두 배 하는 방법을 이용하여 8 단을 이끌어 내도록 도와주세요.

두 배를 한 후 또 두 배를 하면 4 단이 나오고, 여기서 또 두 배를 하면 8 단이 나옵니다.

9 단에는 재미있는 규칙이 존재합니다. 9 단의 답을 보세요. 각 자릿수의 합은 항상 9 를 이룹니다.

Eg 36……3 + 6 = 9, 72……7 + 2 = 9

십의 자리 수가 1 씩 증가하면서 일의 자리 수는 1 씩 감소합니다.

몇 아이들은 10 을 곱하고 거기서 한 배를 빼서 9 단을 구해내는 것을 좋아하기도 합니다.

50 까지의 정수의 두 배를 빠르게 이끌어 내고, 그것의 반도 알아내기

Eg 38 + 38 = 76 **29 doubled is 58**
84 ÷ 2 = 42 **half of 96 is 48**

10 의 배수의 50 까지의 두 배와 상응하는 반을 알아내기.

Eg 460 x 2 = 920 **270 doubled makes 540**
870 ÷ 2 = 435 **520 halved will be 260**

100 의 배수의 5000 까지의 두 배와 상응하는 반을 알기.

Eg 3400 x 2 = 6800 **2900 doubled is 5800**
7500 ÷ 2 = 3750 **half of $4600.00 is $2300.00**

학부모님들을 위한 팁:

아이들은 이런 두 배 하는 것을 즐기고, 큰 숫자를 다룰 때 더 유용해 집니다.

만약 이 부분에서 힘들어하기 시작하면, 큰 숫자들을 더 친숙한 작은 숫자로 나눌 수 있도록 격려해주세요.

Eg 3400 x 2 is (3000 x 2) plus (400 x 2)
4600 ÷ 2 is the same as (4000 ÷ 2) + (600 ÷ 2)

몇몇 아이들은 처음 큰 수를 접할 때 종이에 적는 것이 생각하는데 도움이 됩니다. 그러니 옆에 사용할 수 있는 연필과 종이를 함께 두는 것이 좋습니다. 자신감이 어느 정도 생기면, 점점 종이와 연필을 사용하는 일이 줄어들 것 입니다.

Grade 4

합이 1 이 되는 소수들의 덧셈

0.1 + 0.9 = 1
0.2 + 0.8 = 1
0.3 + 0.7 = 1
0.4 + 0.6 = 1
0.5 + 0.5 = 1

0.9 + 0.1 = 1
0.8 + 0.2 = 1
0.7 + 0.3 = 1
0.6 + 0.4 = 1

합이 10 이 되는 소수들의 덧셈

Eg 6.2 + 3.8 = 10
3.7 + 6.3 = 10

4.9 + 5.1 = 10
1.5 + 8.5 = 10

합이 100 이 되는 두 자릿수들의 덧셈

Eg 43 + 57 = 100 **69 + 31 = 100**

합이 1000 이 되는 50 배수 수들의 덧셈

Eg 350 + 650 = 1000 **750 + 250 = 1000**

덧셈 관련 단어

Add	*And Sum*
Total	*Join*
How many more to make?	*Combine*
Altogether	*Plus*

학부모님들을 위한 팁:

아이들에게 짝을 지어 리스트를 만들어보라고 해보세요. 다양한 방법으로 리스트를 만들고 빠르게 채워나갈 수 있습니다. 예를 들면, 350 + 650 = 1000 이라는 것을 알면, 바로 650 + 350 = 1000 이라는 것도 알 수 있습니다. 이 것을 반대편에 적어 놓으면, 생각하는 시간을 반으로 줄일 수 있습니다. 더욱 자신감이 생기면, 규칙을 적어내려 갈 때 시간을 정해 놓고 시간 내에 할 수 있도록 도전할 수 있도록 도와주세요.

빠르고 짧은 깜짝 질문들은 연습하는데 좋은 방법이며, 돈과 단위를 사용하여 문제를 만들어내면 아이들의 연산 스킬을 적용하며 연습할 수 있습니다

Eg 지금 $27 이 있다면, $100 을 만들기 위해 얼마나 더 필요한가?

$100 로 시작해서 $56 을 사용하면 얼마나 남아있나?

85 츠의 줄을 펴놓았다면 1 미터를 만들기 위해서는 얼마나 더 필요한가?

Grade 5

10 x 10 까지의 모든 구구단 표를 완벽하게 외우기

그에 상응하는 나눗셈 표도 빠르게 이끌어내기

10 부터 100 의 숫자까지의 제곱을 외우기

10 x 10 = 100
30 x 30 = 900
50 x 50 = 2500
70 x 70 = 4900
90 x 90 = 8100

20 x 20 = 400
40 x 40 = 1600
60 x 60 = 3600
80 x 80 = 6400
100 x 100 = 10000

모든 두 자릿수의 수의 두 배를 생각해 내기 (소수 포함, 그리고 나눗셈 포함)

Eg 3.8 x 2 = 7.6
7.6 ÷ 2 = 3.8

0.76 x 2 = 1.52
half of 1.52 is 0.76

1000 까지의 10 의 배수 수를 두 배하고 반으로 나누는 것을 빠르게 생각해 내기

Eg 670 x 2 = 1340 **1340 halved is 670**

10000 까지의 100 의 배수를 두 배하고 반으로 나누는 것을 빠르게 생각해 내기

Eg 6500 x 2 = 13000 **1300 ÷ 2 = 650**

학부모님들을 위한 팁:

아이들이 반으로 나누고 두 배를 하는 것에 자신감이 생기면, 다양한 단위들과 연결하여 연습할 수 있도록 도와주세요.

Eg 13000 그램은 13 키로이고, 13 키로의 반은 6500 그램 혹은 6.5 키로 혹은 6 키로 500 그램이 된다.

아이들은 최대한 많은 연습을 통하여 단위 변환을 구구단과 사칙연산에서 배운 방법들을 적용할 수 있는지 확인해야 합니다.
기억할 것:
1kg = 1000g
1km = 1000m
1l = 1000ml